

Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЕКОНОМІКО-
ТЕХНОЛОГІЧНОМУ ІНСИТУТІ ІМЕНІ РОБЕРТА ЕЛЬВОРТІ

Схвалено
на засіданні Вченої ради ЕТІ,
протокол № 1 від 16.09.2020

Кропивницький 2020 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Складовими внутрішньої системи забезпечення якості освіти є: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти, щорічне оцінювання здобувачів, науково-педагогічних працівників, регулярне оприлюднення результатів оцінювання, забезпечення підвищення кваліфікації, забезпечення наявних ресурсів для організації освітнього процесу, СРС, забезпечення інформаційних систем, забезпечення публічності інформації, забезпечення ефективної системи з недопущення академічного плагіату. Саме моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти має важливе місце у структурі заходів з підвищення якості освіти та має відповідати визначеним характеристикам у плануванні, організації проведення та опрацюванні результатів.

1.1 «Положення про моніторинг якості вищої освіти у ЕТІ ім. Роберта Ельворті» визначає процедури проведення моніторингу і розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», внутрішніх Положень Інституту з даного напрямку діяльності.

1.2 У даному Положенні вживаються терміни:

Моніторинг якості освіти - це система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти в країні, на окремих територіях, у закладах освіти (інших суб'єктах освітньої діяльності), встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей.

Якість вищої освіти - якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Інші терміни у цьому положенні вживаються у значеннях, наведених у Законі України «Про вищу освіту» та постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами).

1.3 *Мета проведення моніторингу* - об'єктивне, інформаційне відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти в Інституті.

1.4 Основними завданнями моніторингу в Інституті є:

- отримання об'єктивної інформації про якість освіти (навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне, кадрове та інше ресурсне забезпечення освітнього процесу; рівень навчальних досягнень на рівнях: студент-група-курс-спеціальність-факультет; результати проведення ректорських контрольних робіт; результати екзаменаційних сесій за всіма формами навчання);
- оцінювання стану якості освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Державних вимог до акредитації напрямів підготовки,

спеціальностей та вищого навчального закладу;

- забезпечення ректорату статистичною та аналітичною інформацією про якість освіти.

1.5 Моніторинг якості освіти в Інституті здійснюється відповідно до спеціальностей, що визначені діючою ліцензією, використовує різні види вимірювань: статистичні, педагогічні, дидактичні, соціологічні, психологічні та ін.

1.6 Моніторинг проводиться на рівнях:

- викладач - кафедра - деканат - ректорат;
- студент - група – курс - спеціальність;
- навчальна дисципліна - освітня програма – рівень вищої освіти.

1.7 Контроль за дотриманням вимог до організації та проведення моніторингу покладається на деканат та Центр менеджменту та моніторингу якості освіти.

1.8 Контроль за дотриманням вимог до організації та проведення ректорського контролю та результатів екзаменаційних сесій покладається на деканат.

2. ВИДИ МОНІТОРИНГУ ТА ЙОГО СКЛАДОВІ ЕЛЕМЕНТИ

2.1 Моніторинг кількісних та якісних показників кадрового забезпечення освітньої діяльності здійснюється на основі таких якісних характеристик:

- базова освіта, науковий ступінь, вчене звання або педагогічне звання;
- відповідність видам чи результатам, переліченим в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (не менше 4 пунктів для викладання на рівні вищої освіти «бакалавр», не менше 7 – на рівні вищої освіти «магістр»);
- стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи;
- результативність наукової діяльності;
- результативність навчальної, методичної та виховної роботи;
- підвищення кваліфікації.

Відповідність кваліфікації викладача навчальній дисципліні визначається відповідністю його спеціальності згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом, або проходженням відповідного науково-педагогічного стажування та наявністю трьох одноосібних публікацій з цієї навчальної дисципліни у рецензованих закордонних або фахових наукових виданнях України, або виданого підручника чи навчального посібника з цієї навчальної дисципліни згідно з вимогами МОН, МОЗ України.

2.2 Моніторинг якості навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності є однією із базових складових визначення якості освітнього процесу, якості підготовки здобувачів вищої освіти і передбачає виявлення наявності затверджених у встановленому порядку:

1. освітньої (освітньо-професійної або освітньо-наукової) програми;
2. опису освітньої програми;
3. навчального плану та пояснювальної записки до нього;
4. робочого навчального плану;
5. робочих програм з кожної навчальної дисципліни навчального плану, що включає опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми

семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті;

6. навчально-методичних комплексів дисциплін з кожної навчальної дисципліни навчального плану, які укладено за типовою структурою згідно відповідного положення;
7. програм практичної підготовки, робочих програм практик;
8. методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.

2.3 Моніторинг оцінювання якості знань здобувачів здійснюється з метою виявлення реального рівня навчальних досягнень студентів і передбачає такі процедури, як діагностика рівня знань студентів, встановлення питомих показників навчальних досягнень, рівня сформованості комплексних компетенцій майбутніх фахівців, а також вимірювання залишкових знань студентів.

Моніторинг оцінювання якості знань здобувачів передбачає здійснення щорічного/ щосеместрового контролю за якістю знань, умінь та навичок студентів з навчальних дисциплін, проводиться на рівні викладач - кафедра - деканат - ректорат і включає кілька видів:

- вхідний контроль;
- поточний контроль;
- підсумковий контроль;
- ректорський контроль;
- атестація здобувачів вищої освіти.

2.3.1 *Вхідний контроль* проводиться перед вивченням нової дисципліни з метою виявлення знань, умінь і навичок студента, які він отримав при вивченні попередніх дисциплін та які необхідні для вивчення даної дисципліни. Цей контроль забезпечує міждисциплінарний підхід у викладанні дисциплін. Вхідний контроль організовує кафедра, виконує викладач, якому доручено викладати лекційний курс цієї дисципліни. Підсумки контролю обговорюються на спільному засіданні даної кафедри і кафедр, які викладали попередні дисципліни, для розробки загальних заходів покращення якості знань студентів.

2.3.2 *Поточний контроль* здійснюється завідувачами кафедр у вигляді:

- перевірки рівня знань студентів (якість/успішність навчання) за результатами вивчення кожної навчальної дисципліни;
- перевірки виконання викладачами планів навчальної, навчально-методичної, організаційно-методичної роботи, про що повинні бути зроблені записи в індивідуальних планах викладачів, у річних звітах викладачів на засіданнях кафедр, у протоколах засідань кафедр;
- перевірки підготовки викладачами навчальних та робочих навчальних програм відповідно до вимог МОН України, формування навчально-методичного комплексу забезпечення кожної дисципліни кафедри;

2.3.3 *Підсумковий контроль* щосеместрово проводиться у вигляді перевірки оцінювання знань студентів за результатами: складання сесії, виконання ККР, захисту звітів з практичної підготовки студентів, захисту курсових робіт, складання кваліфікаційного екзамену, захисту курсових, бакалаврських (дипломних, магістерських) робіт.

Проведення всіх видів контролю регулюється відповідними положеннями.

Підсумки поточного та підсумкового контролю обговорюються на засіданнях кафедр і доповідаються на засіданнях Вченої ради.

2.3.4 Ректорський контроль якості підготовки студентів з навчальної дисципліни є контролем стійкості залишкових знань, умінь та навичок і може проводитись за темами дисципліни, проводиться для перевірки готовності студентів до підсумкового контролю та для перевірки залишкових знань студентів.

Ректорський контроль проводиться відповідно до Положення про проведення ректорського, директорського та деканського контролю якості знань студентів. Викладач, що викладає дисципліну, розробляє ККР та затверджує на засіданні кафедри, після чого ККР надається в деканат у встановлені терміни. На контроль виносяться розділи та теми навчального матеріалу, які вивчаються у звітний період.

Проведення ректорського контролю може здійснюватися як у формі письмових робіт з дисципліни, так і письмового/електронного тестування з дисциплін.

Ректорський контроль знань проводиться за графіком та позапланово.

Для проведення ректорського контролю видається наказ ректора.

Графік проведення ККР затверджується ректором як додаток до наказу про проведення ректорського контролю.

Один примірник графіка подається у деканат.

2.3.5 Атестація здобувачів вищої освіти - це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Атестація випускників проводиться за акредитованими спеціальностями та завершується видачею документів державного зразка про присудження відповідного ступеня освіти та присвоєння здобутої кваліфікації. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти регулюються положеннями «Про освітній процес», «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» та ін. Для проведення атестації випускників створюються екзаменаційні комісії зі спеціальності. Студенту, який успішно пройшов атестацію, рішенням екзаменаційної комісії присвоюється відповідний ступінь вищої освіти і видається документ про освіту.

Документ з відзнакою видається студенту, який отримав підсумкові оцінки «відмінно» не менш як з 75% усіх навчальних дисциплін та індивідуальних завдань, передбачених навчальним планом, а з інших навчальних дисциплін та індивідуальних завдань – оцінки «добре», пройшов атестацію з оцінкою (оцінками) «відмінно». Повторне проходження атестації для підвищення оцінки не допускається. Студент, який не пройшов атестацію, допускається до повторного проходження атестації протягом трьох років після закінчення Інституту. Повторне проходження атестації дозволяється не раніше як під час наступної атестації.

2.4 На основі моніторингу і аналізу результатів навчання та поточної і семестрової успішності студентів, ректорських контрольних робіт з навчальних дисциплін встановлюється результативність навчальної роботи.

3 ОРГАНІЗАЦІЯ, УПРАВЛІННЯ ТА МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ

Складовою моніторингу якості освітньої діяльності є визначення рейтингів кафедр за підсумками навчального року. Метою є встановлення кафедр, що роблять найбільший внесок у підвищення якості підготовки фахівців і розвиток наукових досліджень. Критерії оцінки охоплюють кваліфікаційні показники науково-педагогічних і наукових працівників, науково-методичну діяльність, підготовку кадрів вищої кваліфікації. Визначення рейтингів кафедр проводиться у жовтні-листопаді кожного року.

3.3 Особи, що здійснюють моніторинг, несуть персональну відповідальність за достовірність і об'єктивність наданої інформації, за правильність обробки даних моніторингу, їх аналіз, використання та конфіденційність результатів.

3.4 За результатами моніторингу готуються аналітичні матеріали, службові записки, накази. Зазначені матеріали включають аналітичну інформацію та пропозиції з питань, вирішення яких знаходиться в компетенції ректора Інституту або його заступників та заслуховуються на засіданні Вченої ради Інституту.

3.5 Моніторинг кількісних та якісних показників кадрового забезпечення освітньої діяльності, моніторинг якості навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності проводяться під час підготовки до проведення акредитації освітніх програм та/або при підготовці до ліцензування спеціальностей. Керівництво організацією моніторингу покладається на комісію, що затверджується наказом ректора. До її складу входять керівники структурних підрозділів та особи, відповідальні за внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти.

3.6 Моніторинг проводиться у відповідності з чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та Державними вимогами до акредитації та іншими нормативними вимогами до підготовки фахівців у ЗВО.

3.7 Для додаткового виявлення реального стану справ та об'єктивності спостереження, робочою групою може пропонуватись також і проведення *моніторингу оцінювання ступеня задоволення здобувачів вищої освіти* з питань якості надання освітніх послуг та вдосконалення освітнього процесу на певному рівні вищої освіти, педагогічної майстерності викладачів, сприйняття студентами новітніх навчальних технологій, нововведень у навчально-методичному забезпеченні, за певною спеціальністю або на конкретному факультеті з метою якісної підготовки студентів до професійної діяльності, а також інших заходів спланованих робочою групою.

3.8 Результати проведеного моніторингу заслуховуються на засіданні Вченої ради Інституту та оприлюднюються на офіційному веб-сайті Інституту або іншими засобами інформації.